

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕДОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА  
(МБОУ «Седовская школа»)

287632 ДНР, М.О. Новоазовский, пгт. Седово, ул. Мищенко, д.7  
<https://sh-sedovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
[sedovoschool@mail.ru](mailto:sedovoschool@mail.ru); (6296)3-41-48;

Принято  
Педагогическим советом школы  
от 18.04.2024

Протокол № 4/1



Утверждаю  
Директор МБОУ «Седовская  
школа»  
Т.В.Лях  
Приказ № 76 от 18.04.2024

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
МБОУ «Седовская школа»  
за 2023 календарный год

пгт. Седово, 2024

## Содержание

Введение .....	3
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности .....	5
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...	16
4. Оценка организации учебного процесса .....	26
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	29
6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	31
7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	34
8. Оценка качества материально – технической базы.....	36
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	40
10. Оценка востребованности выпускников .....	42
Статистическая часть.	
1. Показатели деятельности МБОУ «Седовская школа» за 2023 год.....	43
Заключение.....	46

## Введение

На основании пунктов 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в МБОУ «Седовская школа» проводилось самообследование образовательной деятельности за 2023 год.

**Целями** проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования поставлены следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБОУ «Седовская школа»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность МБОУ «Седовская школа».

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества обучения школьников, организация учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; востребованности выпускников.

В качестве основных **источников информации** для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;

– публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седовская школа» администрации Новоазовского района**

Юридический адрес: **287632, пгт. Седово, ул. Мищенко, д.7, м.о.**

**Новоазовский, Донецкая Народная Республика**

Фактический адрес: **287632, пгт. Седово, ул. Мищенко, д.7, м.о.**

**Новоазовский, Донецкая Народная Республика**

Год ввода в эксплуатацию: **1980**

**Режим работы:**

Дата начала учебного года — 01.09.2023;

Дата окончания учебного года для 1, 9, 11-х классов — 25.05.2024;

Дата окончания учебного года для 2-8, 10-х классов — 31.05.2024.

Сроки и продолжительность каникул:

-осенние каникулы — с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

-зимние каникулы — с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

-весенние каникулы — с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

-дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов

–с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Начало учебных занятий – 8.30

Учебный процесс проводится в одну смену.

Учебное заведение работает в режиме пятидневной недели

Каждый понедельник:

8.15 - общешкольная линейка, подъём флага РФ и флага ДНР, планирование следующей недели.

08:30. – классный час «Разговор о важном»

Каждую пятницу:

12.15 - общешкольная линейка, подведение итогов предыдущей недели, вынос флага РФ и флага ДНР

Продолжительность уроков.:

1 класс в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут;

2-4 классы - 40 минут;

5- 11 классы – 45 минут

Количество обучающихся на 31.12.2023 г. – **193 человека**

**Правоустанавливающие документы:**

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седовская школа» администрации Новоазовского района, утверждённый распоряжением главы администрации Новоазовского района от 11.02.2022 № 068;

-Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии № Л035 – 00115-77/00653649 от 25.05.2023

-Коллективный договор МБОУ «Седовская школа»

## **Аналитическая часть**

В отчете о результатах самообследования представлены данные, позволяющие оценить деятельность МБОУ «Седовская школа» в 2023 календарном году.

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Седовская школа» организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «О введении федеральных общеобразовательных программ начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «О введении федеральных общеобразовательных программ основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «О введении федеральных общеобразовательных программ среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными актами о закреплении территорий с целью учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях»
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «О введении обновленного ФГОС НОО»
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «О введении обновленного ФГОС ООО»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...»
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

В 2023 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 09.01.2023 г. № 9.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Образовательный процесс в МБОУ «Седовская школа» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

При организации дистанционного обучения в МБОУ «Седовская школа» активно используется платформа «Сферум», которая позволяет всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы.

В качестве дополнительных ресурсов педагоги школы используют

- информационно – образовательную среду «Российская электронная школа»,
- ЦОС «Моя школа»;

-библиотека МЭШ.

Обучение в МБОУ «Седовская школа» согласно Уставу осуществляется в очной форме, а также организовано индивидуальное обучение для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в МБОУ «Седовская школа» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

**Таблица 1.** Перечень реализуемых уровней и видов образования, образовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	83	Основная общеобразовательная программа НОО
Начальное общее	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1
Начальное общее	4	1	Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Вариант 7.1.
Основное общее	5	78	Основная общеобразовательная программа ООО
Среднее общее образование	2	33	Основная общеобразовательная программа СОО

МБОУ «Седовская школа» реализует следующие адаптированные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.

Нормативные срок обучения: 4 года

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Вариант 7.1

Нормативные срок обучения: 4 года.



Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ.

Обучение и воспитание в МБОУ «Седовская школа» ведется на русском языке.

В школе применяется общепринятая пятибалльная система оценивания. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся МБОУ «Седовская школа» обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке педагога – психолога.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся погрузиться в мир творчества, спорта, науки и других областей. Внеурочная деятельность способствует формированию у учащихся самодисциплины, ответственности, уважения к окружающим и дружелюбие. Внеурочная деятельность расширяет кругозор учащихся, помогает им изучить новые предметы и области науки.

«Разговоры о важном» введены с 1 по 11 класс. Занятия проходят один раз в неделю в понедельник и приурочены какому-то событию. На занятиях обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Начинается такое занятие с поднятия государственного флага и исполнения гимна России и Донецкой Народной Республики. Целью данных занятий является воспитание патриотизма и нравственных ценностей.

Задачами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является содействие профессиональному самоопределению учащихся, формирование ценностного отношения к труду, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в рамках федерального образовательного проекта «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводятся в соответствии с расписанием и программой. Занятия соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Учителя обеспечены методическими рекомендациями.

Проектная мощность образовательного учреждения – 465 человек. Средняя наполняемость классов по школе составляет 17,6 человек.

**Таблица 2.** Численность обучающихся и классов-комплектов

	Количество классов	Количество учащихся
Начальное образование	4	83
Основное образование	5	78
Среднее образование	2	33
Всего по школе	11	194

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Таблица 3.** Реализуемые направления внеурочной деятельности

Направления ВУД	Название	Класс
Социальное	Разговоры о важном	1-11
	Орлята России	1-4
	Российское движение школьников	5
	Я – волонтер	9
	Юный педагог	1
	Исследуя мир подростка	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1-5,10
	Удивительный мир информатики	4
	Информационная безопасность	1
	Проектно - исследовательская деятельность. Биология	8
Общекультурное	Моя Россия – мои горизонты	6-7,10-11
	Литературная гостиная	5
	Листая книжные страницы	9
	Хоровое пение	2
Духовно-нравственное	Россия – моя история	8,10-11
	Мир театра	3,11
	Памятные места моего края	6
	Школьный хор	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Движение есть жизнь»	1-4
	Спортивные игры	5-9
	Военно – полевые сборы	10
	Школьный спортивный клуб	11
Виды ВУД	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический	
Формы ВУД	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военнопатриотические объединения	

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. План внеурочной деятельности на 2023 учебный год размещен на официальном сайте.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Седовская школа» и иными локальными актами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, психологическая служба.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Психологическая служба помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение». В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы.

**Таблица 4.** Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Организовывает учебно-воспитательный процесс в школе, руководит им и контролирует условия, процессы и результаты учебной деятельности образовательного учреждения. Осуществляет руководство деятельностью педагогов, руководителей школьных методических объединений, руководителей творческих групп, педагогов дополнительного образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: -согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; -согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; -согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; --согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; -согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об

	<p>оставлении их на повторное обучение;</p> <p>-согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>- согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>-заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</p> <p>- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов 33 промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>-согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</p> <p>-согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</p> <p>-участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</p> <p>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции:</p> <p>-утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>-участие в разработке и принятии коллективного договора;</p> <p>-участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</p> <p>-иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</p>
Совет обучающихся, Совет родителей	<p>Имеют полномочия:</p> <p>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты Школы, затрагивающие интересы обучающихся</p>

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений работает педагог – психолог.

В МБОУ «Седовская школа» сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы, информационно справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе выделена следующая структура системы контроля:

- Выполнение всеобуча;
- Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Методическая работа;
- Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- Официальная учетная и отчетная документация.

Контроль осуществляют заместитель директора и директор. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета оформлены в соответствии с требованиями.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБОУ «Седовская школа», способствующая формированию успешной личности на 2023-2028 гг.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «Седовская школа» ежегодно проводятся:  
-родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации,

вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

-индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

-совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

-изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

-организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

-организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);

-посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

-составление плана проведения родительских лекториев.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В МБОУ «Седовская школа» работает психолог, ставка медицинской сестры находится на вакансии. Основные направления работы психолога: индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам, групповая и индивидуальная диагностика способностей обучающихся, участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, педсовета, педагогических консилиумов,

ПМПК, участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса, помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Таким образом, управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития. Система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Система управления МБОУ «Седовская школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

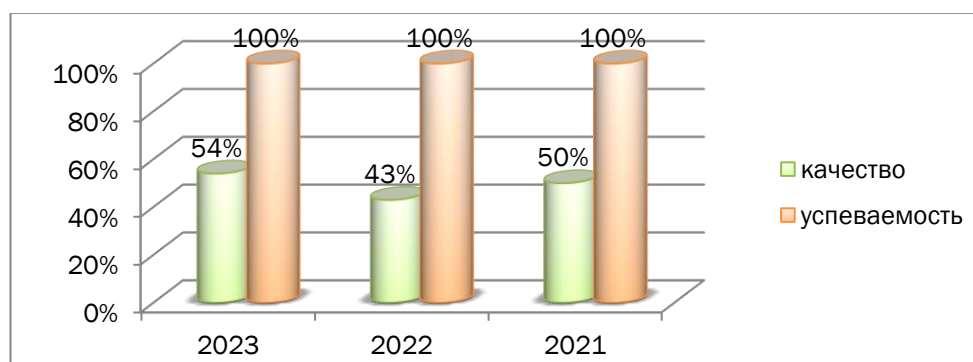
Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2023 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО представляет собой один из инструментов реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного начального, основного общего и основного среднего образования к результатам освоения ООП НОО, ООО, СООЮ направленных на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

За 2022/2023 учебный год все учащиеся 2- 4 классов успешно аттестованы и переведены в следующий класс.

1 класс (без отметочная система) – 18 человек

**Диаграмма 1.** Успеваемость и качество обучения учащихся начальной школы

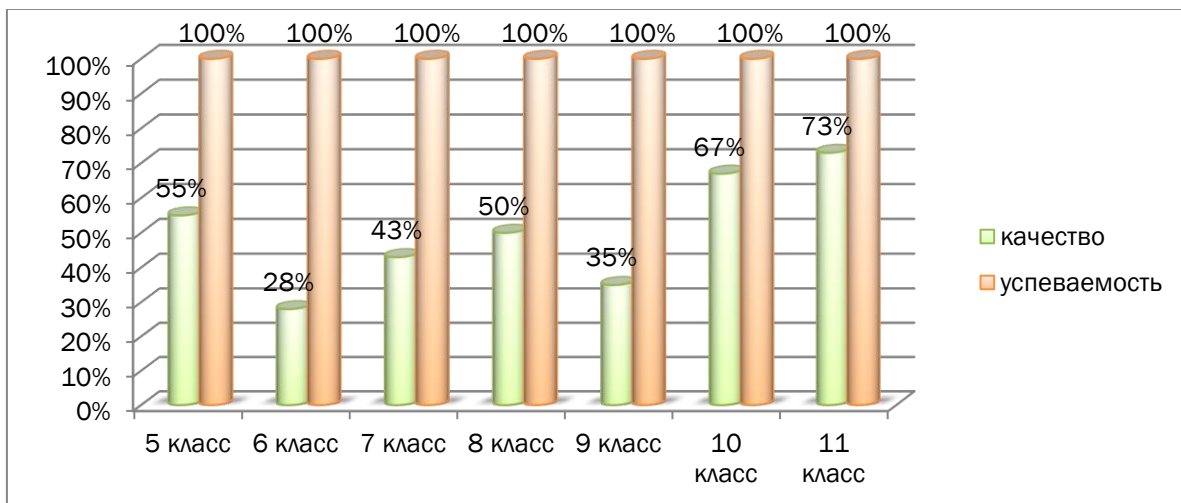


На уровне основного общего образования наблюдается снижение общей успеваемости и качества образования, что связано с психофизиологическими



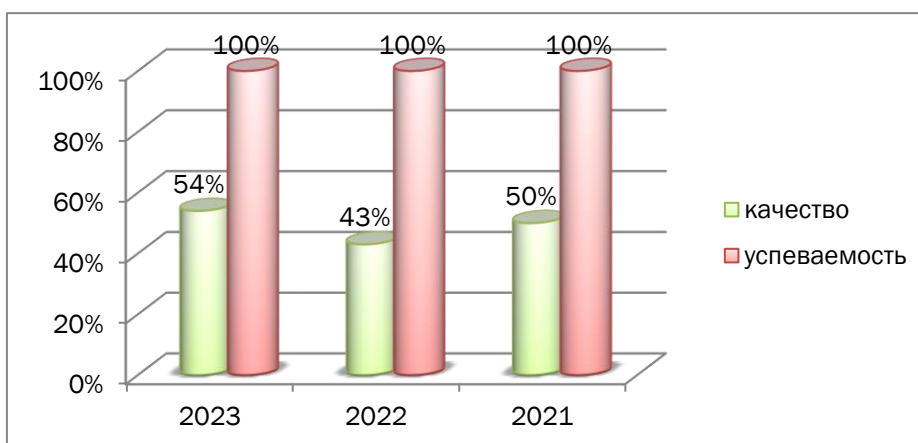
особенностями развития ребенка, а также с переходом на новый уровень обучения – появление большого числа преподавателей, изменением в объемах классных и домашних работ, усложнением программы обучения.

**Диаграмма 2.** Успеваемость и качество обученности основной и средней школы



Сравнительные показатели успеваемости и качества образования за последние три года отражены в диаграмме.

**Диаграмма 3.** Динамика качества знаний и успеваемости учащихся 2-11 классов за три года



В течение трех лет наблюдаются незначительные колебания общего уровня успеваемости учащихся, сформированности межпредметных, общеучебных, интеллектуальных умений и навыков. Результаты качества обучения показывают незначительную положительную динамику.

### **Подготовка обучающихся к ГИА**

Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации осуществляется учителями-предметниками в рамках уроков. Для работы с мотивированными обучающимися, претендующими на высокие

образовательные результаты подготовка также осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности. Педагоги оказывают консультативную помощь тем ученикам, которые имеют низкий уровень подготовки

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике обучающихся проводилась в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 5.** Результаты ГИА

Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100%	82%	4,1
Математика	100%	82%	4,1

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

**Таблица 6.** Количественный состав участников ВПР-2023

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.	$\Sigma$	%
Всего уч-ся	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	
Русский язык	11	20	11	17	10		69	78%
Математика	13	18	13	18	10		72	81%
Окруж. мир	13	-	-	-	-		13	100%
Биология	-	20	-	-	9	10	39	95%
История	-	19	12	18	-	9	58	89%
География	-	-	13	-	10	11	34	95%
Физика	-	-	-	17	-	11	27	81%
Химия						10	10	91%

**Вывод:** в работе приняли участие 89%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4 классе писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

**Таблица 7.** Итоги ВПР в 4 классе

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	1	8	4		69%	1	6		4	64%
Математика		10	3		77%	1	4	6	2	38%
Окружающий мир	4	8	1		92%		9	4		69%

Обучающиеся 5 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

**Таблица 8.** Итоги ВПР в 5 классе

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	1	11	8		60%	2	4	12	2	30%
Математика	3	12	5		75%	1	5	9	3	28%
История	4	14	2		90%		8	8	3	42%
Биология	4	13	3		85%		3	7	10	15%

Обучающиеся 6 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Форма проведения – традиционная.

**Таблица 9.** Итоги ВПР в 6 классе

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	2	4	8		43%		2	6	3	18%
Математика	2	7	5		47%		3	6	4	23%
История	3	10	1		93%	1	2	9		25%
География	2	9	3		79%		3	10		23%

Обучающиеся 7 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Форма проведения – традиционная.

**Таблица 10.** Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	2	9	10		52%		3	4	10	18%
Математика	2	9	10		57%		6	8	4	33%
История	4	11	6		71%		4	10	4	22%
Физика	4	7	11		48%		8	4	5	47%

Обучающиеся 8 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

**Таблица 11.** Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	2	3	5		50%		4	3	3	40%
Математика	3	3	4		60%		2	6	3	18%
География	4	4	2		80%		2	5	3	20%
Биология	5	5			100%		2	6	1	22%

Обучающиеся 11 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «География», «Биология», «История», «Физика», «Химия»

Форма проведения – традиционная.

**Таблица 12.** Итоги ВПР в 11 классе

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
География	3	6	2		82%		3	5	2	30%
Биология	9	2			100%	3	6	1		90%
История	6	5			100%	2	7			100%
Физика	4	7			100%	2	5	3		70%
Химия	5	6			100%	1	2	5	2	30%

### **Преемственность в обучении**

Под непосредственным руководством администрации школы осуществляется принцип преемственности в учебной деятельности.

Решая проблему преемственности, работа в МБОУ «Седовская школа» ведется по трём направлениям:

- совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работая над проблемой преемственности, коллектив школы добивается сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности.

Изучения трудности обучения пятиклассников, учителя – предметники выявляют причины, вызывающие затруднения у обучающихся. Администрация школы разрабатывают учебно-воспитательные и управленческие меры по устранению этих причин.

Таким образом, для успешной адаптации школьников необходимо чётко планировать работу в этом направлении.

### **Предпрофильная подготовка учащихся**

Предпрофильное обучение (психолого – педагогическое направление) организовано в 2023 году в 7 классе. Реализация предпрофильного обучения осуществляется согласно учебного плана предпрофильной подготовки. Учитель, проводивший курсы по выбору, имел программу на данный курс. Для родителей учеников проводятся традиционные родительские собрания, посвященные организации предпрофильной подготовке в школе.

### **Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ «Седовская школа» регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принятие решения о переводе всех или отдельных классов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания уроков обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

Для достижения максимального результата при имеющихся возможностях комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала.

При организации дистанционного обучения в МБОУ «Седовская школа» активно используется платформа «Сферум», которая позволяет всем

обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы.

В качестве дополнительных ресурсов педагоги школы используют  
- информационно – образовательную среду «Российская электронная школа»;

- ЦОС «Мря школа»;

-библиотека МЭШ.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, массовых мероприятиях.

По итогам организации работы в 2023 году 100% школьников 1-11 классов (в том числе с ОВЗ) были включены в воспитательную работу. Выполнено более 90% запланированных мероприятий;

-оформлено школьное подпространство, обеспечивающее информационное сопровождение;

-использованы разнообразные организационные формы проведения мероприятий, позволяющих учитывать потребности школьников разных возрастов;

-привлечены к участию в мероприятиях социальные партнеры: родители, администрация посёлка;

-организовано сотрудничество с учреждениями:

-ГАОУ МО «Балашихинский лицей»

Предметом соглашения является информационно – методическое сотрудничество, направленное на реализацию совместных проектов в целях повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитания; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и управленческих команд.

-ГБОУ школе №336 Невского района Санкт-Петербурга

Предметом настоящего договора является сотрудничество в сфере образования и осуществление совместной деятельности, направленной на развитие учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях  
-Музей Г.Я.Седова

Направление деятельности: образовательная деятельность, духовно-нравственное, историко-культурное и патриотическое воспитание, реализация совместных проектов, посещение экскурсий, выставок  
-Поселковая библиотека

Направление деятельности: реализация совместных проектов; участие в творческих конкурсах  
-Седовский центр культуры и досуга

Направление деятельности: духовно-нравственное воспитание, участие в совместных творческих проектах  
-МБУДО «Новоазовский центр внешкольного образования»

Направление деятельности: занятия обучающихся школы на базе центра внешкольного образования, реализация совместных проектов, участие в конкурсах

-ГИБДД администрации Новоазовского района

Направление деятельности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

ОНД и ПРФ МЧС Новоазовского муниципального округа

Направление деятельности: проведение мероприятий противопожарной безопасности

-Отдел семьи и детей администрации Новоазовского района

Организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ «Донецкий государственный педагогический университет» в реализации образовательных программ.

Организована реализация воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения с использованием дистанционных и электронных средств обучения и воспитания.

**Таблица 13.** Участие в олимпиадах

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Русский язык	22	7	2		
2	Литература	16	5	2		
3	Английский язык	18	6	1		
4	Математика	22	7			
5	История	17	5			
6	Химия	12	3			
7	Биология	14	5			
8	Физика	15	5			
9	Обществознание	11	4			

В результате отбора 5 человек приняли участие в муниципальном этапе олимпиады учащихся.

## Участие в дистанционных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Международный уровень: «Нарисуй ёлку Победы»

Всероссийский уровень: фестиваль «Звезда спасения», олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», «Время героев», Всероссийская перепись воробьёв», фотоконкурс «Покормите птиц», олимпиада «От истории родного края к истории страны» и др.

Межрегиональный конкурс: «Пишем будущее»

Республиканские: «Лучший цифровой образовательный ресурс», «Символ года», конкурс проектных и исследовательских работ общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, фотоконкурс «Мой папа самый лучший» и др.

Муниципальный: «Мой домашний друг» «Фото-флешмоб» и др.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

**Таблица 14.** Реализация массовых мероприятий

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«День знаний» «День памяти жертв «Беслана» Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День воссоединения ДНР с Россией
Октябрь	Международный день пожилых людей» Учитель, перед именем твоим Праздник «Золотая осень» Уроки интернет-безопасности Международный день школьных библиотек Экологические акции
Ноябрь	День народного единства День матери День толерантности
Декабрь	День неизвестного солдата Единый урок «Права человека» День Конституции РФ Скоро Новый год! Подготовка и проведение праздника. Новогодний калейдоскоп
Январь	Ленинградская победа: «И победили человек и город»
Февраль	Уроки Доброты Международный день родного языка День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве. И.И.Людников –освободитель Сталинграда
Март	Масленичная неделя Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крым – это Россия»



	Всероссийский урок ОБЖ
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы. День провозглашения Донецкой Народной Республики Праздник Последнего звонка

### **Выводы**

Образовательные программы МБОУ «Седовская школа» обеспечивают подготовку обучающихся и выпускников, соответствующую федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности школы. Средний показатель успеваемости находится на оптимальном уровне.

Однако, результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
6. Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
7. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
8. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
9. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся

Эта проблема будет решаться через вовлечение данной группы детей во внеклассные мероприятия по общеобразовательным предметам, привлечение родителей, обучающихся к совместной творческой работе в проектно-исследовательской деятельности, что вызовет заинтересованность и мотивацию к обучению.

## Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

### Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план на 2023 год является частью образовательной программы школы. Образовательная программа МБОУ «Седовская школа» разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся отражено в таблице 15.

**Таблица 15.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет
1	Физкультура
2	«Занимательная математика»
3	«Учимся решать задачи»
5	Курс «Удивительный мир информатики» Факультатив «Час чтения»
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России
7	Предпрофильная подготовка. Мир эмоций Курс по выбору «География родного края»
8	Курс по выбору «География родного края» Курс по выбору «Общие вопросы экологии»
9	Модуль «Введение в Новейшую историю» (0,5 ч) Вероятность и статистика (0,5 ч)
10	Практикум по русскому языку Экологическая безопасность
11	Вероятность и статистика Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ Русский язык. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ Право Решение задач по химии

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Таблица 16.** Реализуемые направления внеурочной деятельности

Направления ВУД	Название	Класс
Социальное	Разговоры о важном	1-11
	Орлята России	1-4
	Российское движение школьников	5
	Я – волонтер	9
	Юный педагог	1
	Исследуя мир подростка	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1-5,10
	Удивительный мир информатики	4
	Информационная безопасность	1
	Проектно - исследовательская деятельность. Биология	8
Общекультурное	Моя Россия – мои горизонты	6-7,10-11
	Литературная гостиная	5
	Листая книжные страницы	9
	Хоровое пение	2
Духовно-нравственное	Россия – моя история	8,10-11
	Мир театра	3,11
	Памятные места моего края	6
	Школьный хор	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры «Движение есть жизнь»	1-4
	Спортивные игры	5-9
	Военно – полевые сборы	10
	Школьный спортивный клуб	11
Виды ВУД	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический	
Формы ВУД	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военнопатриотические объединения	

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. План внеурочной деятельности на 2023 учебный год размещен на официальном сайте.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано углубленное изучение отдельных предметов (обществоведение и география) в 10 классе.

В образовательной организации в 2023/2024 учебном году было сформировано предпрофильное обучение – психолого – педагогический класс (7 класс).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано углубленное изучение отдельных предметов (обществоведение и география) в 10 классе.

**Таблица 17.** Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

класс	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11
часы	21	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

**Таблица 18.** Сведения о наполняемости классов

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
часы	18	16	25	24	13	16	14	22	13	13	20	194

Работа по выявлению и развитию способностей в МБОУ «Седовская школа» проводится с помощью:

- инструментальной диагностики;
- педагогического наблюдения;
- изучения результатов деятельности (работ учащихся);
- диагностики познавательных интересов;
- «пробы сил» в том или ином виде деятельности;
- наблюдения за проектной деятельностью учащихся и анализ продуктов деятельности; -индивидуальных бесед с детьми и родителями;
- способностей обучающихся;
- заданий творческого характера.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные **образовательные технологии:**

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

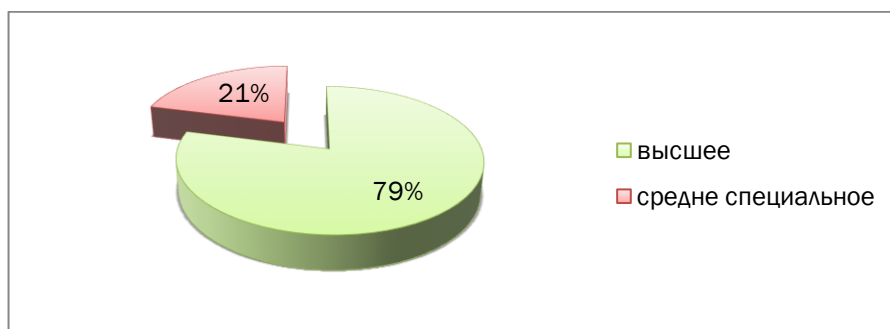
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Седовская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

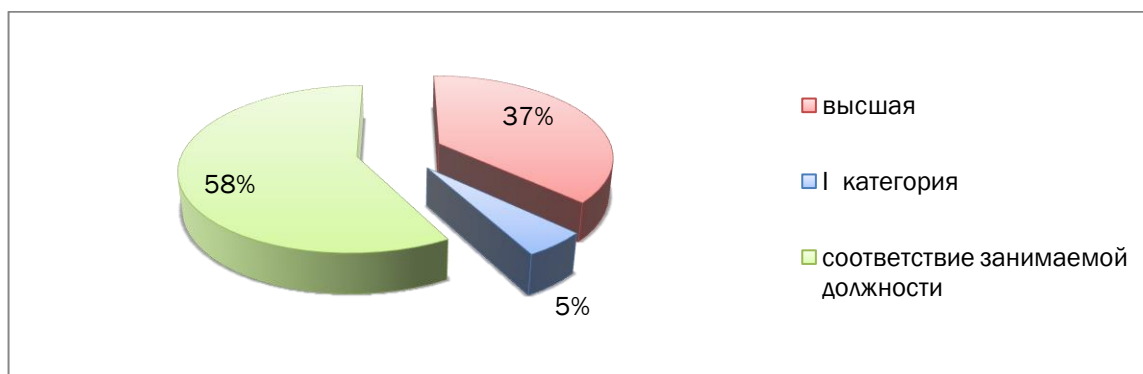
В 2023 году учебное заведение укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %, вакансия заместителя директора по воспитательной работе и воспитателя ГПД. Обслуживающий персонал укомплектован на 94% (вакансия медсестры)

Диаграмма 4. Уровень образования педагогических кадров



100% базового образования педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин

Диаграмма 5. Анализ педагогических работников по квалификационным категориям



Количество работников, имеющих знаки отличия:

Звание «Учитель – методист» - 3 человека

Звание «Старший учитель» - 1 человек

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников, но 2023 г. аттестация в МБОУ «Седовская школа» не проводилась.

Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

Возрастная структура работников учреждения характеризуется высокой долей работников возрастных работников (около 53% от общей численности работников) и работников пенсионного возраста – 21%. Доля работников, находящихся в наиболее продуктивном для профессиональной трудовой деятельности возрасте (в возрасте от 25 до 45 лет) 16%.

Тем не менее важной составляющей кадровой политики в части развития кадрового потенциала должно быть достижение баланса между политикой высвобождения персонала пенсионного возраста, удержанием высококвалифицированного персонала и приемом молодых специалистов

Молодые специалисты 10% включены в методическую деятельность, за ними закреплены наставники, работает психолог. С ними проводятся консультации, мастер – классы, тренинги.

В течение года педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, акциях. Они являются победителями и призерами, награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

**Таблица 19.**Участие педагогов в конкурсах, семинарах, акциях

Международный конкурс	Филолог года
Всероссийские конкурсы	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика
	Профессиональное мастерство
	30 лет Конституции России – проверь себя!
	Имидж педагога
	Мое лучшее мероприятие
	Признаки делимости
Республиканские конкурсы	Женщины династии Романовых
	Лучший цифровой образовательный ресурс
Конференции	Народные искусства родного края
	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП-2023»
	Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Международные акции	Дорожная культура на каждом уроке
Межрегиональные акции	Читаем детям о Великой Отечественной войне
Республиканские просветительские акции	Литературный квест «Знаем ли мы роман «Молодая гвардия» А.А. Фадеева?»
	Пушкинский диктант
	Лермонтовский диктант
	Диктант Победы
	Большой этнографический диктант

	Исторический диктант
	Казачий диктант
	Наследники Победы
Курс	Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС
Другие	Всероссийский Урок (с Международным участием) «Эколята – молодые защитники природы»
	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка
	Онлайн-марафон. Сферум - помощь. Как это работает?.
	Онлайн -марафон. Детский лагерь «под ключ»
	Марафон быстрых мастер-классов «Десять талантов за час»
	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости
	Всероссийская олимпиада «Наставничество – инструмент профессионального роста педагога»

**Вывод.** Педагогический коллектив работоспособен, мобилен. Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ

## **Раздел 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа.

Методическая работа в МБОУ «Седовская школа» в 2023 году была направлена на:

- совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих мастерских;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;

- совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

Методическая работа педагогического коллектива в 2023 году проходила по теме «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Для её реализации были сформированы следующие задачи:

- Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

-Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

-Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе

-Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

-Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

-Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

-Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В школе создан Методический совет и 5 методобъединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, информатики и естественнонаучного цикла, классных руководителей начальных классов, классных руководителей 5-11 классов.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей. Методический совет формирует цели и задачи методической работы на текущий учебный год, определяет основные направления повышения квалификации педагогов, осуществляет планирование, организацию и регулирование совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ и оценку эффективности данного направления, руководит и контролирует работу методических кафедр, а также содействует решению вопросов, связанных с методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.

Работу методического совета регламентируют следующие документы: Положение о Методическом совете школы, годовой план работы, локальные акты, методические рекомендации.

Основными формами методической работы в школе являются:

-педсоветы;

-работа методического совета;

-работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;

-изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;

-проблемные семинары;

-ярмарки педагогических идей;

- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;

- взаимопосещение уроков.



К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Таблица 20.** Инновационная работа в школе ведется в различных областях:



Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Учитывая быстрый темп развития цифровых технологий, новые технологии в образовании постепенно изменяют обучающую среду в МБОУ «Седовская школа». При этом традиционные методики сочетаются с новыми инструментами.

95% педагогов школы активно используют ЭОР.

В процессе обобщения и распространения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности. С этой целью педагоги школы участвуют в проведении районных семинаров, участвуют в конкурсе «Педагог школы», проводят открытые уроки и мероприятия. Своими находками, открытиями делятся с коллегами.

### **Выводы.**

Методическая деятельность в МБОУ «Седовская школа» осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к повышению качества образования, желание участвовать в реализации проектов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2023 году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве слабых моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах.

С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу педагогических работников.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотека МБОУ «Седовская школа» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки образовательного учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех обучающихся.

В 2023 году библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

**Таблица 21.** Книжный фонд

Художественная литература	10626 экз.
Учебники	8714 экз.
учебно – методическая литература	155 экз.
Всего:	19495

В 2023 году получено 3205 экземпляров учебников для 1-11 классов, художественной литературы. Учебники 2016 года (5509 экз.) необходимо списать, так как получены новые. Учебниками школьники обеспечены на 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню. Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на заседании педагогического совета.

Книгообеспеченность составила 55, средняя читаемость 4.36, книговыдача – 841, 48

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе. Читателями библиотеки являются, в основном, учащиеся начальных классов.

В течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д..

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.

К сожалению, библиотека не имеет доступа к цифровой библиотеке, нет выхода в Интернет.

Вывод: библиотекарем проведена в 2023 году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

Необходимо реконструировать помещение библиотеки.

## Раздел 8. Оценка материально – технической базы

В МБОУ «Седовская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

**Таблица 22.** Характеристика общих и учебных площадей

Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	3173, 2
Учебные кабинеты (ед)	19
Библиотека (ед)	1
Спортивный зал (ед)	1
Актальный зал (ед)	1
Основное оборудование	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.
	Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
	Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д..
	Технические - интерактивные доски, проекторы, интерактивные панели, электронные микроскопы, веб- камера, документ - камера
	Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.
	Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д

**Таблица 23.** Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и внеурочной деятельности:	Количество , 2023
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Информатики и ИКТ	1
Других кабинетов	10
Начальных классов	4
Кабинета технологий	1
Библиотеки	1
Спортивного зала	1
Актового зала	1

В 2023 г. приобретено учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, информатики согласно Приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях

реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В образовательном учреждении имеется столовая на 100 посадочных мест.

**Таблица 24.** Обеспеченность оборудованием

Наименование	Всего	Закуплено в 2023	Необходимо списать
Компьютеров	33	3	30
Ноутбуков	50	39	-
Интерактивные панели	4	4	-
Интерактивные доски	2	1	-
Телевизоры	2	1	1
МФУ	7	4	3
Проекторы	3		2
Принтеры	3	-	3
Сканеры	3		3

Важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата. В своей работе педагоги используют эффективные способы формирования и поддержания социально-психологического климата в классе:

- общие интересы, которые объединяют детей и на их основе организуют общие дела;
- формируют традиции класса,
- привлекают учащихся к участию в общешкольных традиционных делах;
- организация походов, экскурсий;
- создают ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка;
- развивают толерантное отношение к людям.

Школа оснащена пандусом и специальными поручнями.

Безопасность всех участников учебно – воспитательного процесса во время пребывания в организации обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова, подписаны договора на её обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия;

- организация пропускного режима;
  - проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
  - проведение профилактических бесед по пожарной безопасности
- В наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе введены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы, инструкции;
- приказы

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

3. Проверяются эвакуационные выходы

4. Огнетушители перезаряжены.

5. Проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

6. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

Оценка состояния территории образовательной организации

Территория МБОУ «Седовская школа» составляет 2 га. На территории расположены: здание школы, котельная, хозяйственные постройки, спортивная зона, зеленая зона.

Территория школы имеет оградительное ограждение, которое находится в неудовлетворительном состоянии.

При подъезде к образовательному учреждению установлены необходимые знаки дорожного движения, имеется пешеходная разметка.

Хозяйственная зона включает в себя территорию вокруг котельной, здесь отведено место для сбора ТБО, хозяйственные постройки. Место для сбора ТБО требует реконструкции. Участок не огорожен. Не выполняется ещё одно обязательное условие — наличие крышек на мусорных контейнерах. Вывоз мусора из мусоросборника осуществляется регулярно, согласно заключенным договорам. Дистанция от места хранения мусора до зданий школы соблюдается.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В школе нет медицинского кабинета. Ставка медсестры – на вакансии.

Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются.

**Таблица 25.** Анализ хронических заболеваний обучающихся

	Кол-во
Среднесписочное число детей	196
Всего заболеваний	76
Из них	
Болезни глаз:	22
-миопия	10
Болезни эндокринной системы:	6
-ожирение	4
-заболевание щитовидной железы	2
Заболевания носа:	4
-ринит	2
Ревматоидный артрит	1
Болезни системы кровообращения, кардиология	9
Болезни органов пищеварения	6
Дефект мягких тканей верхней губы (расщелина нёба)	1
Болезни кожи	4
Аллергические заболевания	4
Болезни мочеполовой системы	2
ортопедическое заболевание	5
неврологическое заболевание	6
F.70.0	1
Тубинфицирование	1

Сравнительная таблица хронических заболеваний показывает практически стабильные цифры

**Таблица 26.** Анализ состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Занимались в основной группе	156
Занимались в подготовительной группе	32
Занимались в специальной группе	6
Освобождены от физкультуры	2
I группа здоровья	136
II группа здоровья	28
III группа здоровья	30
IV группа здоровья	0
V группа здоровья	2

На уроках физкультуры учитель корректирует физическую нагрузку для детей, имеющих какие-либо ограничения.

За 2023 год зарегистрирован 1 несчастный случай. Травма получена ребёнком во время урока физкультуры. По несчастному случаю комиссией проведены расследование, составлены акт. Проведены профилактические мероприятия.

В школе есть столовая. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. В 2023 году приобретены холодильная камера, холодильники низкотемпературный и высокотемпературный., вытяжка.

В МБОУ «Седовская школа» организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся начальных классов – 84 чел
- обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» - 2 чел.,
- обучающиеся из малообеспеченных семей – 26 чел
- обучающиеся из многодетных семей – 11 чел.
- дети – сироты и дети, лишённые родительского попечения – 1 чел
- обучающиеся из семей переселенцев -2 чел.
- обучающиеся ГПД – 24 чел.

В школе организована буфетная продукция согласно договору с ИП «Остапенко»

Меню разнообразное.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Седовская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Целью ВСОКО в 2023 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений

Для этого решались следующие задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Седовская школа» являются:



-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

--предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве членов жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования 2023 году установлено, что качество образования соответствует требованиям ФГОС.

Администрация школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана.

**Вывод.** В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в МБОУ «Седовская школа» выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

## Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

В 2023 году программу основного общего образования освоили – 21 человек, из которых 17 (81%) обучающихся были приняты в 10-й класс по очной форме обучения. 14% обучающихся поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, такие как: Новоозовский индустриальный техникум. 1 человек (6%) обучается в Высшей школе предпринимательства в г. Твери.

**Таблица 27.** Трудоустройство обучающихся 9 классов

	Количество	%
Количество обучающихся	21	100
<b>Из них:</b>		
получили аттестат основного общего образования	21	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс	17	81
-поступили СУЗ	3	14
-другие заведения	1	6
-на бюджетной основе	3	14
на коммерческой основе	1	6
в ДНР	20	94
-в других регионах РФ	1	6

### Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

В 2023 г. программу среднего общего образования освоили 11 обучающихся. 7 выпускников продолжили свое обучение в ВУЗах.

**Таблица 28.** Трудоустройство обучающихся 11 класса

	Количество	%
Количество обучающихся	11	100%
<b>Из них:</b>		
получили аттестат среднего общего образования	11	100%
-поступили в высшие учебные заведения	7	64%
-поступили в СУЗ	3	17%
-другие заведения	1	9%
- на бюджетной основе	6	55%
- на коммерческой основе	5	45%

в ДНР	4	36%
-в других регионах РФ	7	64%

Таким образом, в 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Седовская школа» за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	195
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/37%
1.29.2	Первая	человек/%	1/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/53%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	19/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	195/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8

## Заключение

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седовская школа» администрации Новоазовского района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Седовская школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях для

каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы определённые условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса необходимо обновлять с целью соответствия требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы.

### **Задачи на 2023 год**

1. Создание системы оценки качества подготовки обучающихся – достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

– обеспечение объективности ВПР, оценки функциональной грамотности и других процедур оценки качества образования;

– обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;

– оценка педагогических компетенций педагогических работников.

2. Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

– организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

– совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

– оказание методической помощи педагогам.

3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ. –

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

– охват обучающихся дополнительным образованием;

– повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

4. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

– выявление запросов среди обучающихся по организации профессиональной ориентации;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– проведение профориентации среди обучающихся; –

учет обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.

5. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

– выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, составление индивидуального образовательного маршрута;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников;

– поддержка молодых педагогов;

– реализация программ наставничества среди педагогических работников;

– активизация работы школьных методических объединений, участие педагогов в муниципальных методических объединениях;

– осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

6. Создание системы организации воспитания обучающихся:

– обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);

– обеспечение безопасности обучающихся (информационной, антитеррористической, противопожарной, дорожной);

– профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

– поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Информирование всех участников образовательных отношений о качестве и результатах образовательной деятельности школ

Директор

Т.В.Лях





**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕДОВСКАЯ ШКОЛА»  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

14 марта 2024 года

Седово

№ 55

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Седовская школа» за 2023 год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам 2023 года утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Провести самообследование согласно графику.
3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.04.2024. Ответственный: учитель информатики Макаренко Ю.В..
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В.Лях



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕДОВСКАЯ ШКОЛА»  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

18 апреля 2024 года

Седово

№ 76

Об утверждении Отчёта о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Седовская школа» по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седовская школа» по итогам 2023 года (Приложение).
2. Заместителю директора по учебно – воспитательной работе Ермоловой Г.А. направить отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седовская школа» по итогам 2023 года учредителю в срок не позднее 20 апреля 2024 г.
3. Учительнице информатики Макаренко Ю.В. разместить Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седовская школа» по итогам 2023 года на сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В.Лях