

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седовская школа Новоазовского муниципального округа»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 25.07. 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Седс
школа»

_____ Т.В.Ля:

25.07.2024 г.

Положение

о Портфолио педагогического работника

2024 – 2025 уч.год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение о Портфолио педагогического работника разработано в соответствии с

-п.11ч.3ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023),

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020),

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022),

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 12.08.2022),

-Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

-Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276,

-Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) (с изменениями),

-Уставом ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.».

1.2. Данное Положение о портфолио педагогического работника ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.» определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. **Портфолио педагога** — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио педагога выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио педагога представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе».

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя.

В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации;
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов);
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов;
- копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней;
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях;
- копии дипломов различных конкурсов;
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности».

Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам;
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

-наличие среди учеников медалистов;
-данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности. Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность».

Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня.

Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта».

Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.;
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов;
- публикации учителя;
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел должен содержать следующие документы:

- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;

-другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя».

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, края и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база».

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.);
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения;
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА;
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение о Портфолио педагога является локальным нормативным актом, утверждается на заседании Педагогического совета школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о Портфолио педагога общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Таблица 1

Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

Показатели	год	год	год	год	год
Повышение квалификации					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					

Таблица 2

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2	Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)					
3	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские					
4	Участие в проектноисследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - всероссийский уровень					
5	Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).					
6	Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1балл за каждый результат					
7	Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла.					

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.

№	Показатели	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД
1	Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)					
2	Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл).					
3	Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)					
4	Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).					

Таблица 4

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

Форма участия	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД
	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта
Муниципальный уровень					
В составе жюри, экспертов (1 балл)					
В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)					
Региональный уровень					
В составе жюри, экспертов (3 балла) уровень					
В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)					
Федеральный и Международный уровень					
В составе жюри, экспертов (5 баллов)					
В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов)					

Таблица 5

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта
Муниципальный уровень					
Всероссийские предметные олимпиады (1 балл)					
Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических работников (1 балл)					
Региональный уровень					
Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческие конкурсы (3 балла)					
Аттестация педагогических работников (3 балла)					

Таблица 6

Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

Показатели	год	год	год	год	год
Муниципальный уровень					
1.Проведение мастер классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)					
Региональный уровень					
1.Проведение мастер классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)					
Федеральный и Международный уровень					
1.Проведение мастер классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)					

Таблица 7

Список опубликованных работ (Образец)

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
I. Научные труды					
1.1.	Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печатн.		0,25	
1.2.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего	Печатн.		1,0	
II. Учебно-методические труды					
2.1.	По итогам конкурса «Учитель года» (аналитическая статья).	Печатн.		1,2	

Таблица 8

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1	Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
2	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3	Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)					
4	Олимпиады -конкурсы, -игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
5	Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					

Приложение Б

Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

Название мероприятий/ баллы	Результативность участия в городских мероприятиях				Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях			Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных			
	3 место	2 место	1 место	Гран при	3 место	2 место	1 место	лауреат	3 место	2 место	1 место
Заочные, дистанционные конкурсы	0,5 балл	1 балл	1,5 балла	-	2 балла	2,5 балла	3 балла	-	3,5 балла	4 балла	4,5 балла
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), Молодежный предметный чемпионат и др	26	36	46	4,56	56	66	76	16балл	86	96	106
Муниципальные творческие конкурсы	26	36	46	56	5,56	66	76	96	106	116	136
Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России» и др	76	86 При мечан ие: оли мп и ада при з е р - 8 бал л о в	96	-	15 бал. При м е ч а н и е : за уч а с т и е - 5 бал л о в	206	256	Примечание: за участие - 10 баллов	306	356	406