

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седовская школа Новоазовского муниципального округа»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 25.07. 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Седо
школа»

25.07.2024 г. Т.В.Ля:

Положение

о постановке на учёт семей, находящихся
в социально-опасном положении

2024 – 2025 уч.год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о постановке на учёт обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ),
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- нормативно-правовыми актами субъекта РФ: – Донецкой Народной Республики,
- Уставом ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на учёт и снятия с учёта семей, находящихся в социально -опасном положении.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом

развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

1.4. Основные задачи учёта семей, находящихся в социально опасном положении: оказание социально-психологической и педагогической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении

2. ОСНОВАНИЯ ПОСТАНОВКИ УЧЕТА СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО -ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. К семьям, находящимся в социально опасном положении, относятся:

- семьи, имеющие детей, нуждающихся в особой заботе государства,
- семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию;
- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом, отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических для воспитания детей, отсутствие ухода за ребенком, отказ от лечения детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться,
- если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);
- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний;

-постановка семьи на учет в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Постановка семьи на учет осуществляется

-решением педагогического совета ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.» на основании Акта первичного обследования (Приложение №1), составленного после посещения семьи,

-Представления на постановку на учет семьи (Приложение№2), оформленного совместно заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогами и специалистами учреждения, далее Представление.

Представление подается в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации М.О. Новоазовский. При необходимости к Представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В Представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на учет. На каждую семью, уже поставленную на учет, в соответствии с Протоколом заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации М.О. Новоазовский заводится:

-Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение№3),

-Карта учета семьи в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении (Приложение№4),

-Акт обследования жилищно-бытовых условий обучающегося (воспитанника) и его семьи (Приложение№5),

-Индивидуальная комплексная программа реабилитации (Приложение№6).

2.3.Сведения о воспитанниках и семьях, состоящих на учете в ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.», направляются в управление образования М.О.Новоазовский для последующего внесения в банк данных.

2.4. Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально осуществляет сверку данных о детях, нуждающихся в особой заботе государства, и семьях, находящихся в социально опасном положении, а также предоставляет в управление образования администрации М.О.Новоазовский. Отчет о проведении профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (составляется в произвольной форме).

3. ОСНОВАНИЯ СНЯТИЯ С УЧЁТА СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

3.1. Снятие с учета семей осуществляется по решению педагогического совета ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.» на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагогов и специалистов учреждения, а также при наличии соответствующей информации из подразделения по делам

несовершеннолетних, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни воспитанника или семьи.

Кроме того, с учета снимаются семьи несовершеннолетних: _____

- окончивших ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.»;
- сменивших место жительства или перешедших в другое образовательное учреждение;
- направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

Для снятия семьи с учета ГБОУ «Седовская школа Новоазовского м.о.» подаётся:

в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав М.О.Новоазовский

- Ходатайство о снятии семьи с учета в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении (составляется в произвольной форме);

– Информация о снятии с учета семьи (Приложение № 7).

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

4.1. Индивидуальная работа с данной категорией родителей:

- взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (педагог-психолог);
- совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики;
- подготовка документов по итогам профилактической работы;

4.2. Индивидуальная работа педагога – психолога:

- диагностика и консультирование родителей;
- психологическое сопровождение в учебно – воспитательной деятельности.

4.3 Направления деятельности педагогического коллектива ОУ:

- организация просветительской деятельности среди родителей;
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни воспитанников;
- профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних,
- обеспечение эффективного взаимодействия с учреждениями системы профилактики;
- принятие решения по материалам, представленным заместителем директора по воспитательной работе, о постановке или снятии с учета (в случае успешной реализации программы реабилитации) или продолжении работы с семьей;

подготовка документов для их рассмотрения муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и принятия административных мер воздействия к родителям, не исполняющим надлежащим образом своих обязанностей;

- участие в разработке профилактических программ и организация работы по их реализации;
- проведение бесед, переговоров с родителями и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с воспитанниками;

- оказание организационно-методической помощи классному руководителю в ведении учета;
- формирование банка данных о семьях, находящихся в социально опасном положении.

5.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕ УЧЕТА СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО -ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Контроль и ответственность за качеством исполнения проводимой работы в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Приложение №1

Акт первичного обследования

Комиссия в составе _____

провела обследование условий жизни семьи _____
и установила следующее.

1.Адрес, телефон _____

2. Сведения о родителях
(Ф.И.О., год рождения отца, место работы, должность; Ф.И.О., год рождения матери, место работы, должность) _____

3. Сведения о детях (Ф.И.О., дата рождения, посещаемое образовательное учреждение) _____

4. Сведения о жилье (жилая площадь, санитарное состояние, наличие условий для проживания, питания, обучения детей) _____

5. Признаки нахождения семьи в социально опасном положении: _____

6. Заключение: (предложения по работе с семьей) _____

Подписи членов комиссии:

Приложение №2

Представление

на постановку на учет семьи

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец,, малообеспеченная, опекунская)

Мать (Ф.И.О.) _____

Отец (Ф.И.О.) _____

Опекун (попечитель) (Ф.И.О.) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает),

За _____

(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению _____
(органов социальной защиты, опеки (попечительства))
считаем необходимым семью _____ поставить на учет
семей, находящихся в социально опасном положении.

Директор _____

« _____ » _____ 20 г.

Приложение №3

**Учетная карточка
семьи, находящейся социально опасном положении**

Дата постановки на учет _____

Основания постановки на учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун
(попечитель) _____
Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает),

(социальный статус)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус
семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные
условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Директор _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение №4

**Карта учета
семьи, находящихся в социально-опасном положении**

1. Наименование организации (учреждения), направляющей сведения

2. Дата выявления _____

3. Основание _____

4. Сведения о семье:

Категория семьи _____

(многодетная семья, одинокая мать/отец, потерявшая кормильца, малообеспеченная семья, семья несовершеннолетних родителей, семья беженцев, переселенцев и т.д.)

Количество членов семьи _____

Доход на одного члена семьи _____

Источник дохода _____

Место регистрации (по прописке) _____

Место фактического проживания (адрес) _____

Признаки нахождения семьи в социально опасном положении

Дополнительная информация _____

5. Состав семьи:

5.1. Сведения о родителях:

Мать:

фамилия _____ имя _____ отчество _____

Отец:

фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель):
фамилия _____ имя _____ отчество _____
Место работы _____
В семье также проживают _____
(братья, сестры, бабушка, дедушка и др.)

5.2. Сведения о несовершеннолетних членах семьи:

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Пол _____ возраст _____

Дата рождения _____

Место жительства _____

Документ, удостоверяющий личность

вид _____ серия _____ номер _____

Дата выдачи _____

6. Перечень проведенных мероприятий, их итоги

7. Отметка о снятии семьи с учета в областном банке данных.

Директор

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение №5

**Акт обследования жилищно-бытовых условий
проживания обучающегося (воспитанника) и его семьи**

1. Дата обследования _____

2. Сведения об обучающемся (воспитаннике) _____

2.1 Место регистрации _____

2.2 Место фактического проживания

3. Сведения о родителях обучающегося (воспитанника)

3.1 Мать:

3.2 Место регистрации

3.3 Место фактического проживания

3.4 Место работы

3.5 Отец:

3.6 Место регистрации

3.7 Место фактического проживания

3.8 Место работы

4. Сведения об иных лицах, проживающих совместно с обучающимся (воспитанником)

5. Другие родственники обучающегося (воспитанника)

6. Участие родителей и других членов семьи в воспитании и содержании ребенка:

7. Условия проживания:

Специалист субъекта профилактики (должность, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.
(дата начала реабилитации)

«_____» _____ 20____ г.
(дата окончания реабилитации)

Проблемы семьи	Программа реабилитации			Выполнение программы реабилитации		
	Необходимые мероприятия	Исполнители	Срок	Сведения о проделанной работе	Исполнитель	Дата